



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области



**«ЧЕХОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

**по производственному обучению**  
на тему «Выполнение стрижки «Каре».

по профессии  
43.01.02 «Парикмахер»

в группе ПР-18-4 2 курс

Разработала  
мастер п/о Молодцова Т.В.

г. Чехов, 2019

## **Тема: «Выполнение стрижки «Каре»**

**Тип урока-** урок формирования знаний и умений.

**Вид урока:** урок по изучению трудовых приёмов и операций

**Метод обучения:** словесный наглядный, в сочетании с индивидуальной и комплексной работой.

**Цель урока: - Цель урока: -** формирование у обучающихся знаний и умений при выполнении стрижки волос.

- совершенствовать умения и навыки выполнения укладки волос феном

- формировать самостоятельность, добросовестность, воспитание ответственности за результат труда

- воспитывать у учащихся дисциплинированность, формировать личные взгляды, убеждения, уважение к преподавателю, к подготовке и организации урока.

- развивать у учащихся мышление, познавательный интерес к уроку.

формирование у обучающихся знаний и умений при выполнении укладки волос

**ПК3.1** Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**ПК3.2** Выполнять стрижку волос

**ПК3.4** Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Обучающая:** ознакомить обучающихся с инструментами, приспособлениями при выполнении стрижки «Каре» с правилами охраны труда.

**Воспитательная:** формировать самостоятельность, добросовестность, воспитание ответственности за результат труда, воспитывать у обучающихся дисциплинированность, формировать личные взгляды, убеждения, уважение к преподавателю, к подготовке и организации урока.

**Развивающая:** развивать у учащихся мышление, познавательный интерес к уроку, учиться доказывать, объяснять и разрешать проблему, развивать творческие способности в выполнении окрашивания.

#### ***Задачи урока:***

Проверить уровень усвоения теоретических знаний по теме.

Научиться правильно выполнять рабочие приемы при выполнении стрижки.

Осуществить пошаговую индивидуальную корректировку недочетов в работе обучающихся.

**Учебно-материальное оснащение:** парикмахерское белье, расчёски, щётки, видео урок.

**Учебно-производственные работы:** : показать и отработать основные приемы работ при выполнении стрижки.

Межпредметные связи:

Материаловедение

Охрана труда (соблюдение правил техники безопасности во время работы)

## **Ход урока:**

### **1. Организационный этап (вводный инструктаж). 5МИН**

Проверить явку учащихся на урок, выявить отсутствующих  
подготовку к занятию, проверка внешнего рабочего вида, организацию рабочего места,  
назначить дежурных, которые следят за порядком , по окончании занятий убираются в мастерской..

### **2. Вводный этап. 60мин**

*Проведение целевой установки.*

Сообщить тему урока.

Ознакомить с целью уроку

Повторить правила техники безопасности, эл. безопасности во время работы.

### **Актуализация знаний и умений.**

Повторить с обучающимися предыдущую тему, связанную с темой урока.  
устный опрос

1 Правила приёма посетителей в парикмахерской.

( пригласить клиента в кресло, расчесать волосы, провести диалог с клиентом, выполнить работу, произвести расчёт с клиентом)

2 Выполнение мытья головы

( пригласить в кресло, расчесать волосы, подобрать шампунь, смочить волосы, нанести шампунь, помыть голову, нанести бальзам, смыть)

### **Создание ориентационной основы действий учащихся.**

Инструктирование, формирование ориентировочной основы учебно-производственной деятельности. Объяснить правила охраны труда при выполнении стрижки волос. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

Выдать задание учащимся (выполнение стрижки волос) и распределить их по рабочим местам

Показ обучающимся на наглядном примере стрижку волос.

Пробное выполнение обучающимися изучаемых новых трудовых приёмов, умений.

Сообщение норм времени, критерии оценок.

### **3. Основной этап 280мин**

Деятельность обучающихся. Выполнение упражнений, формирование новых трудовых приёмов, выполнение самоконтроля со стороны обучающихся.

Учащиеся самостоятельно выполняют следующие этапы:

- расчёсывание волос
- деление волос на зоны,

#### **Текущее инструктирование**

Объяснение приёмов самоконтроля и контроля мастера.

Закрепление требований техники безопасности.

Определение и разъяснение заданий обучающимся по выполнению операций, учебно-производственных работ.

Во время целевых обходов контролировать работу обучающихся,

отвечать на возникшие вопросы,

помогать, если возникли затруднения,

анализировать ошибки,

контролировать выполнение безопасных условий труда и организацию рабочего места,

приём результатов работы,

оценивание работы

#### 4 Заключительный этап 15мин

Сообщить о достижении цели урока

анализ, самоанализ выполнения учебно-производственных работ

разобрать типичные ошибки и недостатки в работе и пути их преодоления.

Проанализировать выполнение правил безопасности труда во время работы и организацию рабочего места.

Задать обучающим устные вопросы для закрепления пройденного на уроке материала

Вопросы:

1. Техника безопасности при выполнении стрижки (инструменты должны находиться на тележке, продезинфицированные.)
2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. (приглашение клиента в кресло, мытье головы, укладка волос феном. Расчет с клиентом, уборка рабочего места).

Сообщить оценки за урок.

Выдать домашнее задание ( проработать стрижку «Каре»)

Сообщить тему следующего урока

Литература:

И.Ю.Плотникова ,Т.А.Черниченко «Технология парикмахерских работ»

<https://yandex.ru/video/preview?filmI>